



**TOGETHER,
WE RISE**

Plan de Orientación Integrada de ODE para las seis iniciativas de ODE

Informe anual para 2023-2024

19 de noviembre de 2024



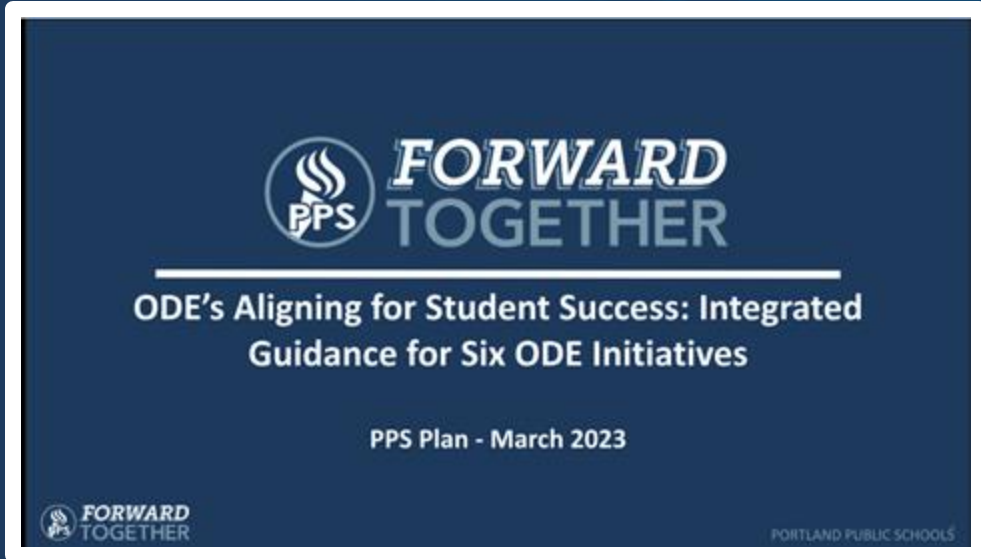
**TOGETHER,
WE RISE**

Contenido

- Introducción general a la orientación integrada y las subvenciones de ODE
- Inversiones importantes
- Informe anual descriptivo



Plan de subvenciones integradas de PPS 2023-2025



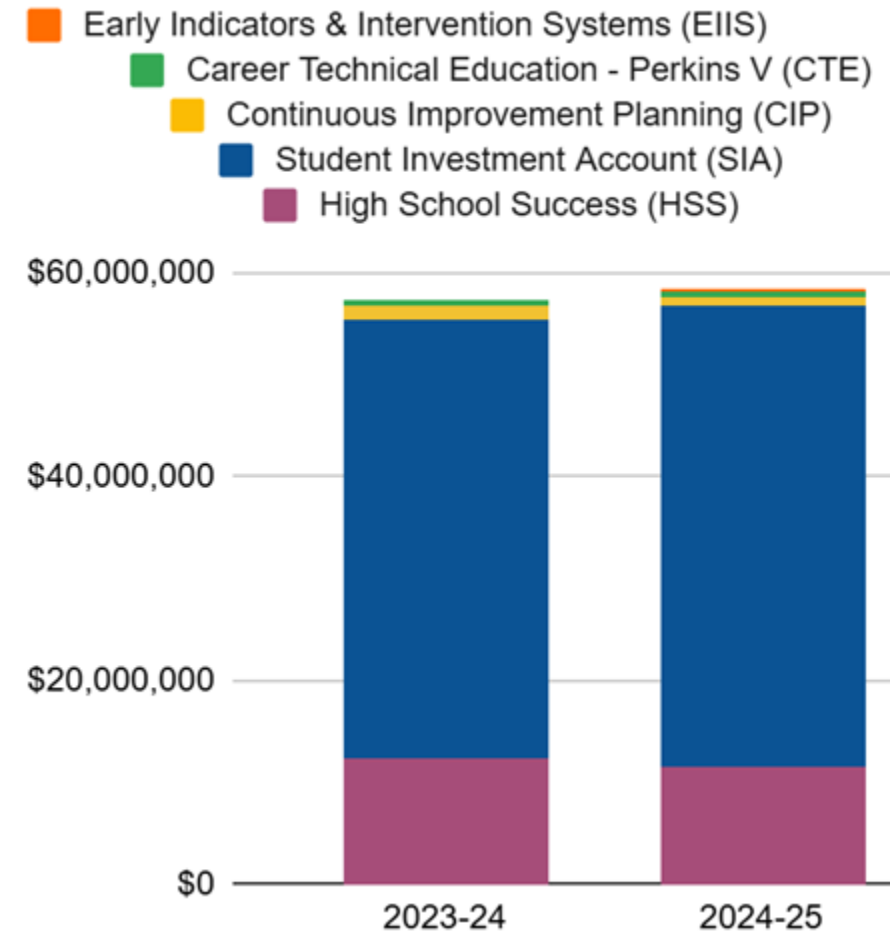
<https://www.pps.net/Page/20662>

- El Departamento de Educación de Oregón (ODE) integró seis programas orientados a mejorar los resultados y las condiciones de aprendizaje en un marco común
- La Junta aprobó el Plan Integrado de PPS en marzo de 2023
- Parte de los fondos de ingresos especiales
- Dólares de subvenciones restringidas
- \$57.4M en fondos estatales y federales en 2023-24 y \$58.4M en 2024-25 (\$115.8M para el bienio)

Asignación de ODE por programa

Programa	2023-24	2024-25
Éxito en la escuela preparatoria (HSS/Medida 98)	\$12,264,031	\$11,531,951
Cuenta de Inversión Estudiantil (SIA)	\$43,052,703	\$45,309,123
Planificación de la mejora continua (CIP/ESSA)	\$1,507,230	\$928,884
Educación Técnica Profesional - Perkins V (CTE)	\$471,245	\$470,328
Cada Día es Importante (EDM)*	\$0*	\$0*
Indicadores tempranos y sistemas de intervención (EIS)	\$129,685	\$125,172
Asignación total	\$57,424,894	\$58,365,459

* El programa EDM no tiene financiación y los requisitos están incluidos en los otros cinco programas de subvenciones.



Principales prioridades de inversión del Plan Integrado de PPS

- **Mejorar la experiencia en el aula**
- **Sistemas de apoyo de varios niveles** más sólidos, incluidos servicios integrales de salud emocional, mental y conductual
- **Asociaciones de equidad racial y justicia social (RESJ)** con organizaciones locales sin fines de lucro para apoyar a los estudiantes de color
- **Defensores de la justicia restauradora** para fortalecer la comunidad y reparar el daño para reorientar la disciplina
- **Aprendizaje profesional** para poner en práctica el nuevo **plan de estudios básico y el marco de instrucción**
- **Aprendizaje personalizado**, con experiencias diferenciadas y adaptables
- **Programación relacionada con la profesión** para enfatizar el aprendizaje práctico y del mundo real
- **Mejora continua basada en los datos**

2023-24 Informe anual de ODE

Pregunta 1: **¿Considera que su progreso contribuye a los resultados y estrategias de su plan y a sus Objetivos de Crecimiento del Rendimiento Longitudinal (LPGT)? Indique al menos un resultado en el que haya visto progresos en la puesta en práctica.**

Más de 3 años de crecimiento constante en ELA y Matemáticas

- Mejoras en el rendimiento académico de estudiantes discapacitados
- La lectura de estudiantes negros y latinos de 3º grado y en Matemáticas de los estudiantes 5º grado

Las mejoras demuestran:

- Estudiantes tenaces
- Educadores dedicados que crean entornos de aprendizaje sólidos
- Un compromiso con la capacitación y el apoyo a los educadores
- Inversiones importantes para el apoyo específico a los estudiantes
- Centrarse en la seguridad y el bienestar físico y emocional de los estudiantes

Respuesta a la pregunta sobre el Informe anual descriptivo de ODE

Pregunta 2A. Indique al menos un resultado en el que haya tenido **problemas o barreras para la implementación**.

PPS aún enfrenta una crisis

- **Debemos acelerar el aprendizaje** de los estudiantes focales
- **Todos los estudiantes pueden tener éxito** y debemos mejorar
- Las diferencias que aún persisten en los resultados de los estudiantes necesitan **un trabajo riguroso sostenido y acciones específicas**

Pregunta 2B. ¿Dónde ha experimentado barreras, problemas o impedimentos para progresar hacia el logro de los **resultados y estrategias en su plan con los cuales podría necesitar apoyo**?

Un déficit de 40 millones luego de una reducción en el presupuesto de 30 millones

- Aumento en los costos de mano de obra; fondos ESSER que han caducados
- Reestructuración del proceso presupuestario para un análisis más profundo y una mayor participación comunitaria
- Dirigir los recursos a los estudiantes que más los necesitan

El apoyo estatal adicional en el bienio 2025-2027 ayudará a sostener:

- El desarrollo profesional de educadores y el marco de instrucción de PPS
- La mejora de la alfabetización
- Intervenciones del Sistema de apoyo de varios niveles (MTSS, por sus siglas en inglés)
- Apoyos para el bienestar de los estudiantes y las familias

Comparación entre los requisitos de los objetivos LPGT de ODE y los objetivos de la Junta de PPS

Garantía de que se revisaron los LPGT

Objetivos de la Junta de PPS para nuestros estudiantes

- Metas rigurosas establecidas con la dirección de la Junta
- Centrar los esfuerzos para el éxito en los grupos raciales de estudiantes más necesitados de aceleración académica para terminar con las diferencias predecibles y persistentes
- Alineado con el Plan Estratégico de PPS

Objetivos longitudinales de mejora del desempeño (LPGT)* requeridos por el ODE

- Requeridos por la Ley de Éxito Estudiantil
- Implementados en 2023-2024
- Desarrollado en conjunto con el ODE
- Centra los esfuerzos en un supergrupo de estudiantes (“focal combinado”)
- Parte de un marco de evaluación estandarizado en el ámbito estatal

* PPS revisó el progreso hacia los LPGT como parte de nuestro proceso de revisión de los Objetivos de la Junta. La información fue presentada a la Junta el 6 de noviembre de 2024.

Informe Anual PPS para la Orientación Integrada de ODE

Requisitos para la aprobación del Informe Anual sobre la Orientación Integrada de ODE

- ✓ Publicado en el sitio web de PPS
- ✓ Presentado en una reunión abierta durante la cual se pudo hacer comentarios públicos
- ✓ PPS revisó el progreso realizado en el cumplimiento de los objetivos LPGT

Principales enlaces sobre el informe anual:

- [Informe anual en el sitio web de PPS](#)

¡Muchas gracias!



Contacto:

 PPS.NET

 pubinfo@pps.net

 (503) 916-2000

 501 N Dixon, Portland, OR 97227



PORTLAND
Public Schools